



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ПЛАТФОРМА Опознай & Учи Оперативен справочник





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Съдържание

- | | | | |
|----|--------------------------------|----|------------------------|
| 3 | ICT Педагогика | 13 | Учителски чат |
| 4 | Обърната класна стая | 14 | Динамична програма |
| 5 | Опознай&Учи Платформа | 15 | Свободна зона за учене |
| 6 | Потребители и достъп | 16 | Виртуална стая |
| 7 | Карта на платформата | 17 | Модули |
| 8 | Начална страница и меню | 18 | Подробен урок |
| 9 | Социално средище | 19 | Тест |
| 10 | Чат | 20 | Финална валидация |
| 11 | PDM | 21 | Сертификат |
| 12 | Uploader на най-добри практики | | |



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ICT Педагогика

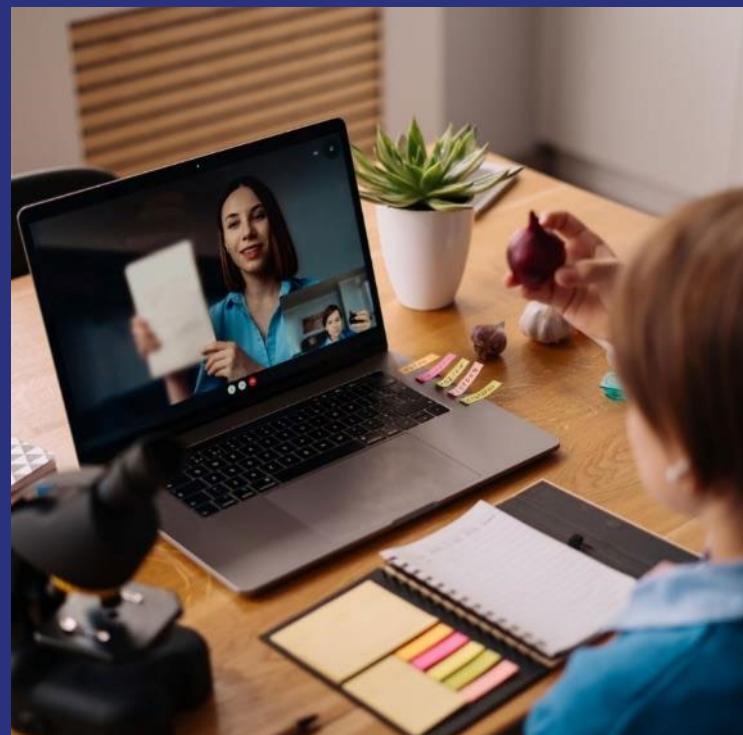
Увод

Информационните и комуникационните технологии (ИКТ) оказват влияние върху обучението на учениците, когато учителите са цифрово грамотни.

ИКТ инструментите подобряват комуникацията, създаването, разпространението, съхранението и управлението на информацията. ИКТ могат да бъдат част от взаимодействието между преподаването и ученето, като заменят черните дъски с интерактивни цифрови дъски, използват смартфони по време на час и прилагат подходящи методологии. Комуникационните технологии (ИКТ) въздействат върху обучението на учениците,

ИКТ инструментите подобряват , , .

. ИКТ могат да бъдат част от взаимодействието между преподаването и ученето, като заменят дъските с интерактивни цифрови дъски, използват смартфони по време на час и прилагат правилни методологии



3



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Обърната класна стая

Технологично-приятелска методология
Моделът на обърнатата класна стая,
у дома чрез компютърно
ръководено обучение и
представлява забележителна
промяна в дидактическата перспектива, която дава

Ефективността набира признание от много
учители.

Възприятията на учениците за обърнатите класни
стани като цяло са положителни, тъй като те
предпочитат



4



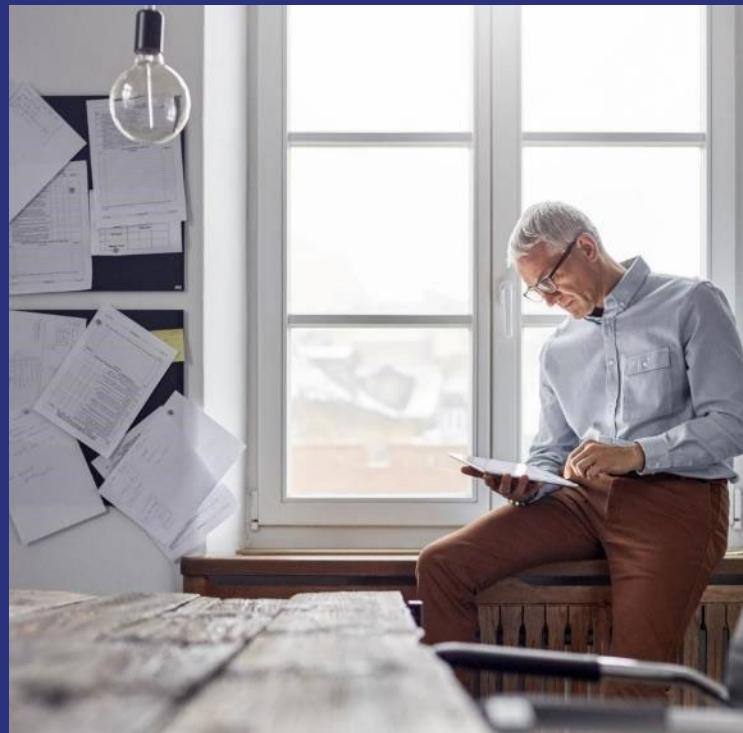
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Какво е... платформата Опознай &Учи

Уеб платформата се различава от уебсайта, тъй като първата е , докато втората се фокусира само върху предоставянето на информация. Когато мислите за & , по-точно е да я визуализирате като , който далеч надхвърля обикновен уебсайт.

- ... просто няма да седнете и да четете
- ... той може да работи като пилотен тест за прилагане на по-широки цели
- ... ще продължи след изтичане на периода, финансиран от ЕС



5



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Потребители на платформата

Разбиране за достъп в системата

Платформата Опознай & Учи има за цел да ангажира 3

: ,

(учители).

()

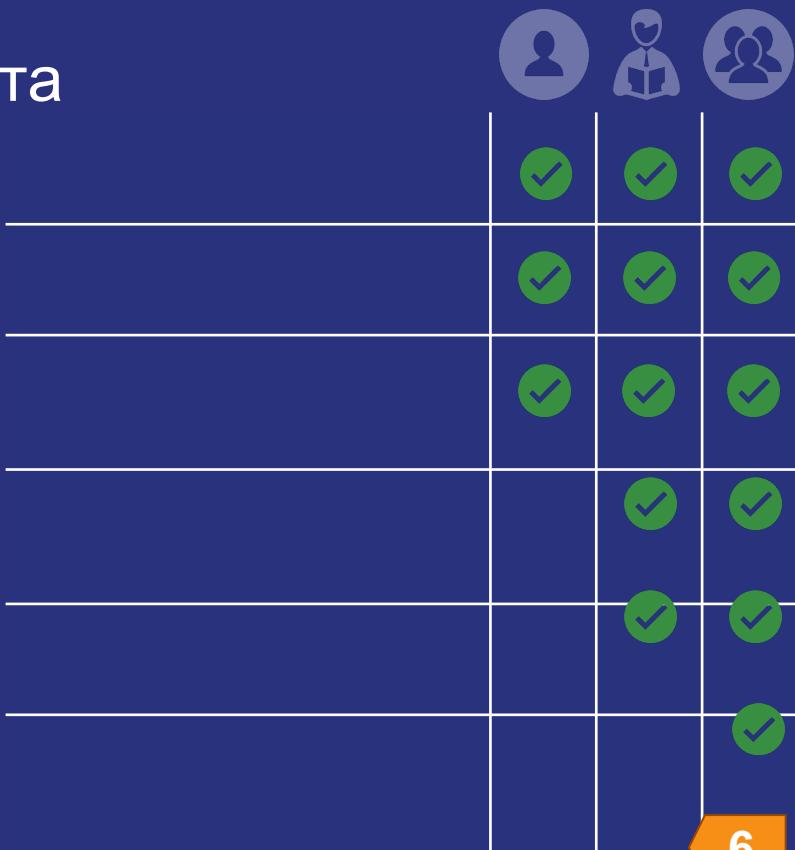
Начална страница, новини, библиотека, пълен достъп
през 2023 г.

Всичко, което посетителят може да види плюс:

пълна зона за обучение, пълна зона за срещи

Всичко, което учителят може да види плюс:

пълна зона за партньори



6



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



В тази таблица ще разберете каква е структурата на трите зони в платформата и техните основни характеристики.

ПРОЕКТ НОВИНИ СОЦИАЛНА СРЕДА КОНТАКТИ ЗОНА

КАЧИ
СЪБИТИЯ
ЧАТ

Е-ЛАБОРАТОРИЯ
ВИРТУАЛНА СТАЯ

УПРАВЛЕНИЕ НА ДАННИ ПО
ПРОЕКТА
РАЗВИТИЕ НА ПРОЕКТА

ЧАТ

7



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



НАЧАЛНА СТРАНИЦА & МЕНЮ

Началната навигация на платформата позволява бързо справяне с трите основни зони: опознай, учи на партньора.

Трите зони способстват трите функции на платформата: партньорско управление, дигитално обучение и операционално споделяне на информация между партньори, учители и ученици.

The screenshot shows the homepage of the Skilled Through Food website. At the top, there are logos for the project and the Erasmus+ programme. The main content area features a large image of a person's hands holding a globe, symbolizing sustainability through food. Below this, three colored sections represent the main menu: 'PARTNER AREA' (orange), 'LEARN AREA' (green), and 'MEET AREA' (blue). Each section contains a small icon (a fork, an apple, and a leaf respectively) and a brief description of its function. The top navigation bar includes links for HOME, THE PROJECT, NEWSFEED, SOCIAL HUB, AREAS, CONTACT US, LOG IN, and ENGLISH.

8



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



СОЦИАЛНО СРЕДИЩЕ

Презентации на партньори

Чатът е адресиран само до

: ,

Чатът е полезен, безопасен и бърз инструмент, на който да разчитате, когато става въпрос за

The screenshot shows the 'SOCIAL HUB' website interface. At the top, there are logos for 'SKILLED THROUGH FOOD' and 'Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union'. Below this, a large banner features the text 'SOCIAL HUB' and 'Click the logos to meet the partners'. On the left, a white sidebar contains the CivicaMente logo and some text. On the right, there are two sections: 'SCIENTIFIC & TECHNICAL PARTNERS' and 'SCHOOLS', each displaying several logos. A yellow arrow points from the CivicaMente logo in the sidebar to the 'SCIENTIFIC & TECHNICAL PARTNERS' section.

9





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



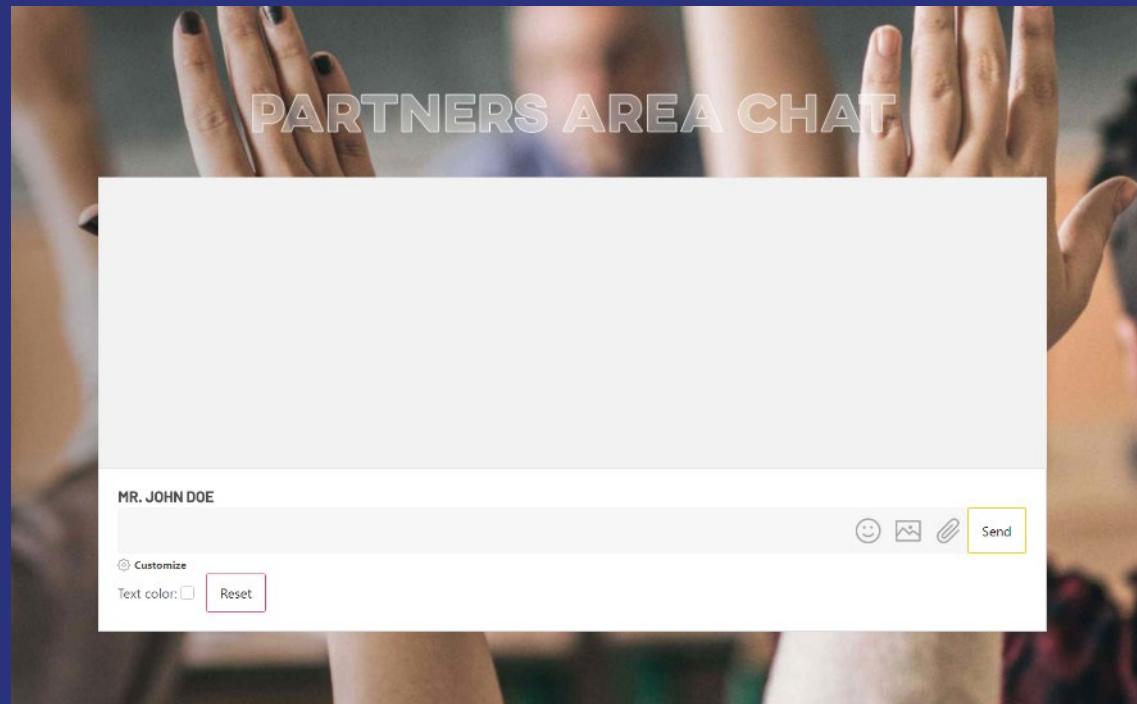
ЗОНА НА ПАРТНЬОРА

Чат

Чатът е адресиран само до :

•

Чатът е полезен, безопасен
и бърз инструмент, на който
да разчитате,
когато става въпрос за



10



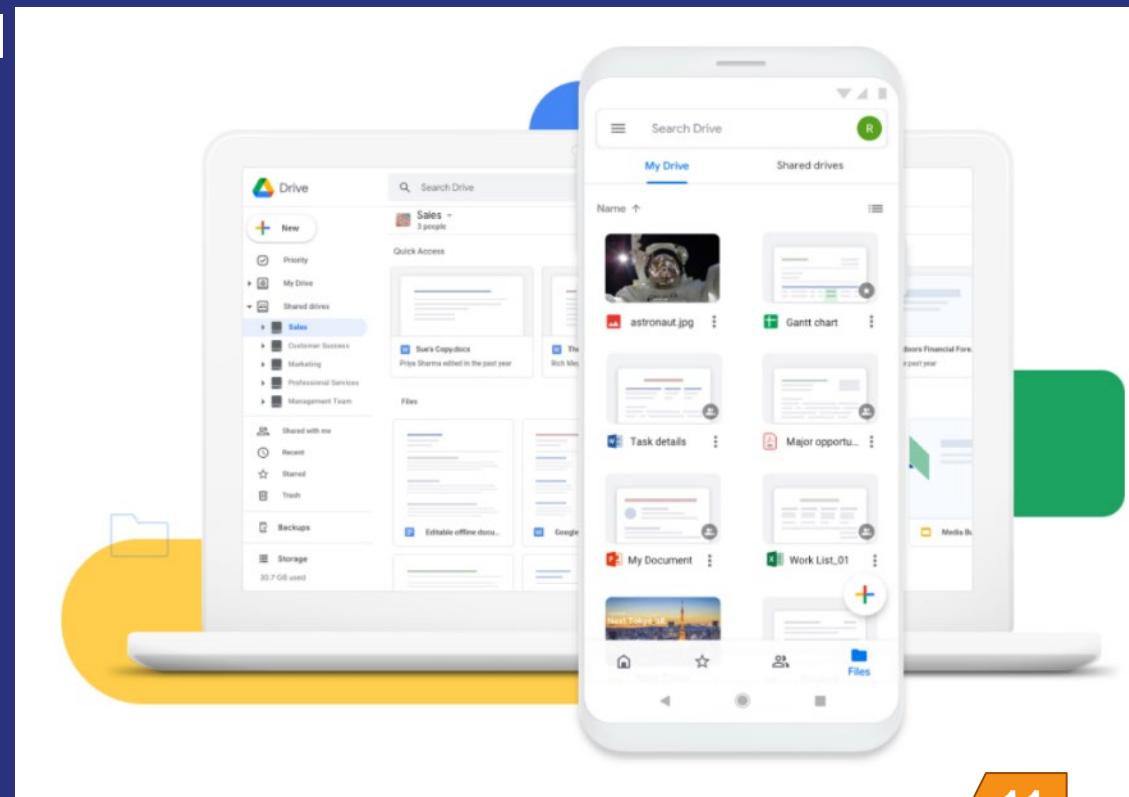
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ЗОНА ПАРТНЬОРИ

PDM & Развитие на проекта

Тези две характеристики са запазени за взаимовръзка между партньорите, с цел да се интегрира платформата на **Google Drive** и да се създаде специфична папка в облака .



11



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ZONE ОПОЗНАЙ

Uploader за най-доброя на практики

Благодарение на това помощната програма на учителите ще бъде разрешено да

- , които
са подготвили, докато страницата ще показва
документите, когато бъдат качени.



12



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



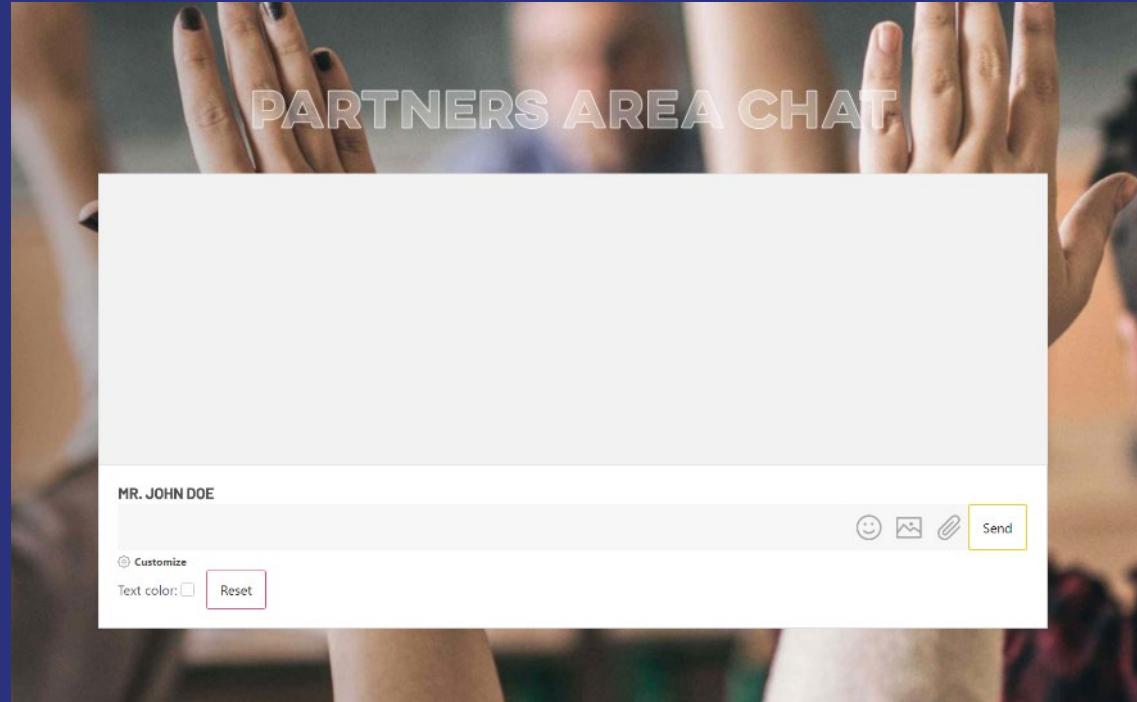
ZONEA ОПОЗНАЙ

Учителски чат

Този чат е запазен само за учители: силните му страни са

, което позволява не само чат, но и споделяне на всяка към вид файлове, включително ,

WhatsApp!



13



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

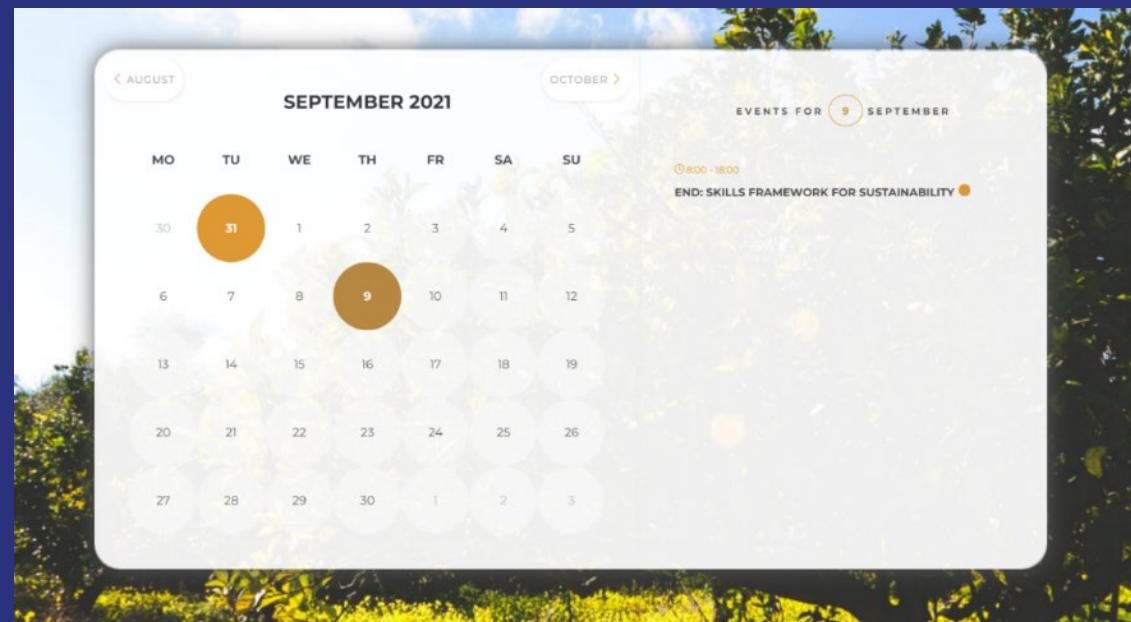


ЗОНА ОПОЗНАЙ

Динамична програма

Дневният ред показва

. В зависимост от това колко вече са свършили или не, той предоставя и , за да улесни



14



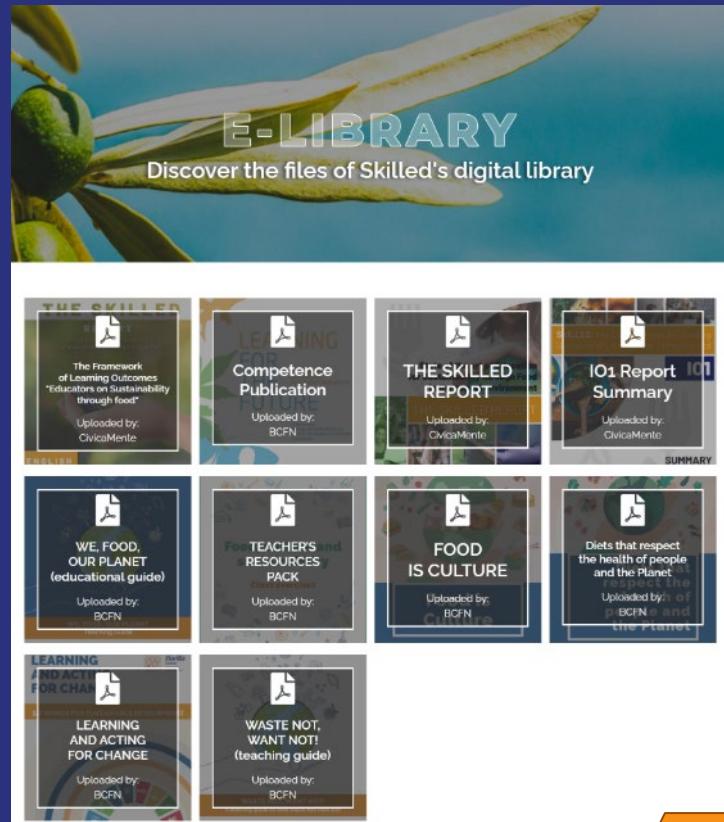
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ЗОНА УЧИ

Свободна зона за учене

Научната електронна библиотека в зоната за обучение е : тази част от платформата ще бъде , които ще трябва да ,



15



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ОБУЧИТЕЛНА ЗОНА

Виртуална стая

The screenshot shows the homepage of the Skilled Through Food website. At the top, there are two logos: the European Union flag and the Skilled Through Food logo. Below the logos, the text "Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union" is displayed. The main header "LEARN AREA" is overlaid on a background image of a forested mountain landscape. Below the header, there are two large buttons: "E-LIBRARY" on the left and "VIRTUAL ROOM" on the right, separated by a blue circular graphic. A red arrow points towards the "VIRTUAL ROOM" button. The footer contains various logos of partner institutions: Barilla Center for Food Nutrition, CIVICA Mente, SANTA CHIARA LAB Università di Siena 1240, ISTITUTO TECNICO ACQUAVIVA DEL FOGLIO Pescara, INDIRE, PGVAO Istrito-Betar Pescara, and INSTITUTO DI FORMAZIONE ALLA PATRIMONIO. It also includes links for "HOME", "THE PROJECT", "NEWSFLASH", "SOCIALHUB", "CONTACTUS", and "LOG OUT". The footer also features the European Union flag and the text "Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union". A small disclaimer at the bottom states: "Disclaimer: This website is the sole responsibility of the SKILLED project and it does not represent the opinion of the European Commission or of the National Agency Indire nor is the European Commission support for the production of this publication an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

16



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ОБУЧИТЕЛНА ЗОНА Виртуална стая

Модули

След обща уводна видео презентация на курса за електронно обучение, акредитираният потребител може да присъства на всеки модул от програмата.

Опитът за електронно обучение е визуално показан с 11 “тийзър”-кутии, по една за всеки модул от курса.

Всяка кутия за “тийзър” се състои от
на урока,
и
до

разширения урок.

Във всяко поле е възможно също да видите
, постигнат по време на теста на
съответния модул.

The screenshot displays the "VIRTUAL ROOM" section of the e-learning platform. It features a dark background with a cloudy sky image. The title "VIRTUAL ROOM" is at the top, followed by the subtitle "Follow the e-learning lessons". Below this, a message states: "The e-learning path is completely tracked, so you can view your progress through the different units and tests. To take advantage of the lessons, watch the trailer first and read the introductory text, then press the button to access the full lesson, the test and the glossary." The main content area shows several module cards, each with a video placeholder, a title, a brief description, and a progress bar. The modules include:

- Module 1: CREATING LEARNING SPACES
- Module 2: INTERPERSONAL AND SOCIETAL COLLABORATION
- Module 3: PROJECT MANAGEMENT
- Module 4: DIGITAL COMPETENCES FOR EDUCATION
- Module 5: FOOD AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY
- Module 6: FOOD AND HEALTH
- Module 7: FOOD AND CULTURE
- Module 8: FOOD WASTAGE
- Module 9: FINAL VALIDATION TEST

At the bottom right, there is a green button labeled "Start Validation Test".

17



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ОБУЧИТЕЛНА ЗОНА

Виртуална стая

Разширен урок

The screenshot shows a digital learning module titled "Module 6 – DIGITAL COMPETENCES FOR EDUCATION". At the top, there is a video player displaying a close-up of golden wheat ears against a bright sky. Below the video are four orange buttons labeled "Virtual room", "Learning path", "Materials", and "Text". A red arrow points to the "Materials" button. Underneath the buttons is a section titled "QUICK GLOSSARY" with a red arrow pointing to it. The glossary includes definitions for "Netiquette", "URL", and "Copyright". The "Netiquette" definition explains it as "a set of norms of polite behavior on the internet. This includes several aspects of the internet, such as emails, newsgroups, online forums, instant messaging, website comments, moderated groups, and other types of online communication". The "URL" definition states it is "the address of a resource on the internet and the protocols used to access it". The "Copyright" definition says it is "the legal right of the creator or owner of a work to control its reproduction, distribution, and public performance, and to receive compensation for it".

В рамките на разширения урок потребителят
намира 5 :

- за урока,
- проверка ,
- на ,
- (како има),
- бърз (които обяснява някои особени терминологии, използвани в самия урок).

18



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



АБУЧИТЕЛНА ЗОНА

Виртуална стая

Тест

Тестът се състои от 5

(само един отговор е верен).

Във всеки един момент е възможно да

Лентата за предлага визуална подкрепа, за да разберем къде се намираме в теста.

Окончателното обобщение предлага :

- връщане във (ако тестът е наред),
- връщане към (за запълване на празници),
- повторение на

The screenshot displays five separate test units, each titled "Unit 6 – DIGITAL COMPETENCES FOR EDUCATION".
1. Question: Which of the following options is NOT a widespread source of information?
Options: A) Forum, B) Blog, C) Social network.
2. Question: What are the rules for using a software called?
Options: A) EULA, B) API, C) MPC.
3. Question: What is the problem of non-equity in accessing digital media, hardware, and connection called?
Options: A) Inequity, B) Digital gap, C) Digital divide.
4. Question: What are tech-complementary tools?
Options: A) Technologies to support inclusion, B) Smartphone apps, C) Hardware devices for the classroom.
Each unit includes a "Next Question" and "Previous Question" button at the bottom right. The first three units show a progress bar at the top right (1/5, 2/5, 3/5). The last two units show a green circular progress bar with "100% Done" and a "Return to Lesson" and "Return to Virtual Room" button at the top right. The fourth unit also shows a "Attempt #1 Results" section with a summary of the attempt.

19



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ОБУЧИТЕЛНА ЗОНА Виртуална стая

Финален тест за валидизация

Когато курсът е завършен успешно, платформата издава автоматичен поименен сертификат.

За да завършат курса и да получат сертификат, обучаемите ще трябва да се изправят пред последен тест, в който те трябва да

, която е била проведена.

Важно е да се подчертава, че без завършване на тази последна стъпка опитът за електронно обучение не се счита за завършен.

FINAL VALIDATION TEST

You're almost done!

To complete the SKILLED through FOOD e-learning course, please answer the validation test about your experience with the use of the DIDACTIC VIRTUAL ROOM.

[Answer the test](#)

FINAL VALIDATION TEST

In your personal opinion, is the approach used by the Erasmus+ **SKILLED through Food** sufficiently innovative? (Please select ONLY ONE ANSWER)

A Not at all
B Very little
C It could be more innovative
D Yes, it is
E Yes, it's very innovative

[Next Question](#)

1 / 5

20



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ОБУЧИТЕЛНА ЗОНА

Сертификат

Когато курсът е завършен успешно,
платформата издава автоматичен поименен
сертификат.

Виртуална стая



21



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Насладете се! Платформа Опознай & Учи